

Программа обучения школы

«Думалогия»

Курс «Деньги в 3Д: Деньги, Дети, Динвестиции»

Форма проведения занятий

Один раз в неделю, по воскресеньям. Одно занятие – 60 минут.

Онлайн трансляция с двухсторонней связью.

Обязательные условия – подключение к интернету, устройства доступа: компьютер/ноутбук, веб-камера, наушники, микрофон.

Домашнее задание после каждого занятия для самостоятельного выполнения ребёнком.

Срок выполнения – неделя.

После занятия высылаем ссылку на доступ к видеозаписи. В течение недели его можно пересмотреть в удобное для Вас и Вашего ребёнка время.

Программа занятий

Занятие №1. Как Буратино “выращивал” деньги

Знакомство. Что такое деньги? Зачем нам деньги, наши представления о деньгах. Откуда взялись деньги? Деньги в древности. Необычные древние деньги и придумывание “своих” денег. Места, где используются деньги. Устный счет в магазине. Анализ художественной картины денежной тематики - поиск неочевидного. Игра для развития системности мышления. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Игра на преодоление психологической инерции мышления. Домашнее задание.

Занятие №2. Экономика Простоквашино

Закрытые и открытые задачи про деньги. Основные математические системы счета. Примеры открытых задач, изобретательские и исследовательские открытые задачи, связанные с деньгами и финансами. Деньги в средние века. Разбор сторублевой денежной купюры как изображения: поиск неочевидного, в том числе элементов защиты от подделки. Активы и пассивы: где деньги зарабатываются, а где тратятся. Анализ выполнения домашнего задания к занятию 1. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Игра на развитие навыков правильной постановки вопроса. Домашнее задание.

Занятие №3. “Чудеса” с деньгами от “фокусника” Алисы

Идеальный конечный результат (ИКР), принцип «чтобы произошло само». Тренировка постановки ИКР для задач, связанных с деньгами и финансами. Современные деньги и их виды. Сбережения и расчеты во времени. Простые и сложные проценты. Инфляция: как дешеветь деньги. Анализ художественной картины денежной тематики: поиск неочевидного. Анализ выполнения домашнего задания к занятию 2. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Игра на развитие навыков правильной постановки вопроса. Домашнее задание.

Занятие №4. “Деньги” Робинзона Крузо

Что такое «ресурсы»? Виды ресурсов. Правила выбора и использования ресурсов при решении задач. Деньги как ресурс. Основные валюты мира. Валютный курс. Разбор стодолларовой купюры США как изображения - поиск неочевидного, в том числе элементов защиты от подделки. История возникновения банков. Кредиты: возможности и опасности. Анализ выполнения домашнего задания к занятию 3. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Игра на преодоление психологической инерции мышления. Домашнее задание.

Занятие №5. Гарри Поттер и идеальные деньги

Основные противоречия в истории денег. Какими должны быть идеальные деньги. Что такое электронные деньги. Как устроена кредитная (расчетная) карта и какие задачи она решает. Анализ художественной картины денежной тематики - поиск

неочевидного. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Анализ выполнения домашнего задания к занятию 4. Игра на преодоление психологической инерции мышления. Домашнее задание.

Занятие №6. “Денежные” приключения капитана Врунгеля

Приемы разрешения противоречий. Разрешение противоречий, связанных с деньгами и финансами, в пространстве. Разрешение противоречий, связанных с деньгами и финансами, во времени. Анализ художественной картины денежной тематики - поиск неочевидного. Разрешение противоречий, связанных с деньгами и финансами, в системных переходах. Разрешение противоречий, связанных с деньгами и финансами, в отношениях. Анализ выполнения домашнего задания к занятию 5. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Игра на расширение горизонта мышления. Домашнее задание.

Занятие №7. Шерлок Холмс и загадки денег.

40 основных приемов решения противоречий. Приемы для решения противоречий, связанных с деньгами и финансами. Девятиэкранная схема системного мышления (прошлое, настоящее, будущее). Анализ истории развития денег с использованием девятиэкранной схемы. Анализ художественной картины денежной тематики - поиск неочевидного. Прогнозирование будущего. Анализ выполнения домашнего задания к занятию 6. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Игра на развитие навыков правильной постановки вопроса. Домашнее задание.

Занятие №8. Как добраться до Острова Сокровищ

Способы зарабатывания денег. Семейный и личный бюджет. Инвестиции: как деньги растут сами. Практическая открытая задача: как собрать деньги на желаемое. Задачи на развитие нестандартного мышления на примерах из истории денег и финансов (в течение занятия). Подведение итогов курса.