

Программа обучения школы «Думалогия»

Курс «Эффективное мышление»

Ведущая курса: Орехова Дина Сергеевна



Педагог — психолог,
консультант — психолог в области
профориентирования детей и
взрослых.

Сертифицированный тренер
школы «Думалогия».

Форма проведения занятий

Онлайн трансляция с двухсторонней связью.

Обязательные условия участия:

- подключение к интернету,
- устройства доступа (компьютер/ноутбук, веб-камера, наушники, микрофон).

Перед занятием заведите тетрадь для записей и пометок.

Домашнее задание будет после каждого занятия для самостоятельного выполнения ребёнком.

После занятия высылаем ссылку на доступ к видеозаписи урока.

Видео можно пересмотреть в удобное для вас время.



Программа занятий.

Занятие №1

Выдумщик Буратино: от деревяшки до руководителя театра.

Знакомство. Как мы обычно думаем и психологическая инерция мышления. Игра для развития системности мышления. Необычные музеи и придумывание своего музея. Задачи на развитие нестандартного мышления. Игра на преодоление психологической инерции. Домашнее задание.

Занятие №2

Победители трудностей из Простоквашино: с мозгами везде хорошо.

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №1. Закрытые и открытые задачи. Примеры открытых задач, изобретательские и исследовательские открытые задачи. Поиск причин трудностей по методу «пять почему». Игра на развитие навыков правильной постановки вопроса. Учимся искать неочевидное. Задачи на развитие нестандартного мышления. Домашнее задание.

Занятие №3

По щучьему велению, по моему хотению: находим чудеса сами.

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №2. Идеальный конечный результат (ИКР). Принцип решения «чтобы произошло само». ИКР для Винни Пуха и тренировка постановки ИКР. Игра на развитие навыков правильной постановки вопроса. Поиск неочевидного. Игра на преодоление психологической инерции. Задачи на развитие нестандартного мышления. Домашнее задание.

Занятие №4

Новая жизнь Робинзона: где найти средства для хорошей жизни.

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №3. Что такое «ресурсы»? Виды ресурсов. Поиск неочевидного. Самые дешевые, готовые, неограниченные ресурсы. Игра на преодоление психологической инерции мышления. Правила использования ресурсов. Оригинальные идеи в использовании разных материалов. Проблема озеленения городов. Задачи на развитие нестандартного мышления. Домашнее задание.

Занятие №5

Гарри Поттер и Идеальный холодильник: противоречия как основы «волшебства».

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №4. Что такое «противоречие». Противоречия на примере холодильника. Игра на преодоление психологической инерции мышления. Каким должен быть идеальный холодильник. Разбор фантастической картины - поиск противоречий. Поиск противоречий, которые могут быть причиной искривления позвоночника у школьников. Задачи на развитие нестандартного мышления. Домашнее задание.

Занятие №6

Капитан Врунгель: новые идеи на земле и на море.

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №5. Приемы прямого разрешения противоречий. Разрешение противоречий в пространстве. Игра на расширение горизонта мышления. Разрешение противоречий во времени. Разрешение противоречий по другим

условиям. Поиск неочевидного. Задачи на развитие нестандартного мышления. Домашнее задание.

Занятие №7

Уникальные методы Шерлока Холмса: от идеи до решения.

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №6. Разбор сказочных прототипов современных гаджетов. Приемы для решения противоречий. Игра на развитие навыков правильной постановки вопроса. 40 основных приемов решения противоречий. Примеры использования приемов по решению противоречий. Задачи на развитие нестандартного мышления. Домашнее задание.

Занятие №8

Шерлок Холмс: элементарно, Ватсон!

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №7. Радикальные и стандартные противоречия. Наиболее часто используемые приемы решения противоречий. Использование физических эффектов для решения задач. Использование химических эффектов для решения задач. Игра на расширение горизонта мышления. Работа с картинками - двойственными изображениями. Использование геометрических эффектов для решения задач. Использование биологических эффектов для решения задач. Задачи на развитие нестандартного мышления. Домашнее задание.

Занятие №9

Остров сокровищ: таланты в каждом. Подведение итогов.

Анализ выполнения домашнего задания к занятию №8. Изобретения в искусстве. Девятиэкранная схема талантливого мышления. Игра на преодоление психологической инерции мышления. Использование девятиэкранной схемы для прогнозирования будущего предметов и явлений. Контрольные вопросы по заданию. Подведение итогов курса.